



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Е.Ю.Пономарева
07 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА)**

Базовой подготовки

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Код и наименование специальности или профессии

Квалификация:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ППСЗ:	3 года 10 мес. на базе основного общего образования (9 кл.)
Профиль получаемого профессионального образования:	естественнонаучный

Анапа, 2022 г

Согласовано

Александр Александрович Акиев
МИ «09» 06 2022г.

Согласовано

Геннадий Владимирович Владимиров
МИ «09» 06 2022г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол №8 от 30.06.2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте приказ № 32766 от 18.06.2014г., укрупненная группа 34.00.00 Сестринское дело.

Приказ министерств Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями).

Организация – разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Согласовано:

Председатели предметных цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин *А.Г. Асташев* А.Г. Асташев
- Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ» *И.Л. Ткаченко* И.Л. Ткаченко
- Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга *Э.Ф. Уварова* Э.Ф. Уварова
- Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция» *С.Н. Савенко* С.Н. Савенко
- Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПГЗ» *Г.С. Смолиговец* Г.С. Смолиговец
- Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ» *Д.П. Шепотько* Д.П. Шепотько
- Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация» *Е.Ю. Колеватова* Е.Ю. Колеватова
- «Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», «Акушерское дело» *И.В. Федоренко* И.В. Федоренко
- Заведующий ОМО *О.Н. Аксенова* О.Н. Аксенова
- Заместитель директора по учебной работе *О.В. Харитонова* О.В. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2 Общая характеристика ППССЗ	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Общие компетенции выпускника	9
3.3 Профессиональные компетенции выпускника	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1 Базисный учебный план	12
4.2 Рабочий учебный план	14
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	19
5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	29
6 Условия реализации образовательной программы	30
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	32
8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	37
9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	38
Приложения	39
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 502 от 12.05.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой 34.02.01 Сестринское дело и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года, регистрационный № 32766);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 34.00.00 Сестринское дело;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;
 ПЦ – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Эм – экзамен по модулю;
 Эк – квалификационный экзамен

2 Общая характеристика ППССЗ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (199 календарных недель).

Образовательная база приема: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 6804 академических часа, из них на получение среднего общего образования 2106 часов, среднего профессионального образования – 4698 часа.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев	6804 академических часа
на базе среднего общего образования	Медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев	4698 академических часа

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	87
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	13
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	22
Итого:	147

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	52

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат составляет 6804 часов:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	126
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	33
Итого:	199

2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 4 фотографий размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(приложение к ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

3.2 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включающими в себя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППССЗ выпускник, медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

	медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.2.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 4.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 4.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 4.4	Осуществлять уход за телом умершего человека

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курс – среднее образование)	
				Всего	В том числе			
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть учебных циклов и практика								
	<i>Обязательная часть циклов ППСЗ</i>	61	3294	2196	1368			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	398			1-3
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26			1
ОГСЭ.02	История		62	48	26			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		194	174	174			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172			1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		166	110	68			1
ЕН.01	Математика		72	48	32			1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		94	62	36			1
П.00	Профессиональный учебный цикл		2462	1642	902	20		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		906	604	238			1-3
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	18			1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		231	154	52			1
ОП.03	Основы патологии		54	36	18			1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18			1
ОП.05	Гигиена и экология человека		66	44	16			1

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		84	56	20		1
ОП.07	Фармакология		90	60	16		1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	8		3
ОП.09	Психология		63	42	12		1
ОП.10	Правовое обеспечения профессиональной деятельности		54	36	12		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1556	1038	664	20	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		216	144	66		3
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		108	72	40		3
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	12		3
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи населению		54	36	14		3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		917	612	404	20	2
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		842	562	370	20	2
МДК.02.02	Основы реабилитации		75	50	34		2
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях		108	72	34		3
МДК.03.01	Основы реаниматологии		54	36	20		3
МДК.03.02	Медицина катастроф		54	36	14		3
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным		315	210	160		1
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		78	52	44		1
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		78	52	16		1
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		159	106	100		1
	Вариативная часть циклов ППСЗ	26	1404	936	516		
	Итого по циклам		4698	3132	1884	20	

УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	22					
	Итого:	147					

4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 6804 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется без взаимодействия с преподавателем, но отражается в журнале. Практическая подготовка составляет 56,6 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 348 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет самостоятельной занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 часов обязательных), из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 53 часа.

Дисциплина «Родная (русская) литература» входит в базовый цикл

общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 54 часа.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3294 часа (70,1 %), что не превышает 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 1404 часа – 29,9% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 972 часа (27 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 1-х курсовой работы по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (на 4-м курсе). Время, предусмотренное на выполнение курсовой работы отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом

ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 27 недель (включая 4 недели на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено 2106 часов, он состоит из 14 учебных дисциплин. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Химия. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	117
ОУД.02	Литература	175
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	54
ОУД.03	Иностранный язык	175
ОУД.04	История	175
ОУД.05	Математика	234
ОУД.06	Физическая культура	175
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	105
ОУД.08	Астрономия	53
ОУД.п.09	Химия	170
ОУД.п.10	Биология	108
ОУД.п.11	Информатика	150
ОУД.п.12	География	108
ОУД.в.13	Физика	145
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	162
ИТОГО:		2106

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 774 часа. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ. 01	Основы философии	62
ОГСЭ. 02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	194
ОГСЭ. 04	Физическая культура	348
ОГСЭ. ВЧ. 05	История медицины	54
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	54
ИТОГО:		774

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

Комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам История и История медицины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины, на освоение которых выделено 166 часов.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	72

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	94
ИТОГО:		166

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ЕН проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Общепрофессиональный цикл

На **Общепрофессиональный цикл** дисциплин выделено 1065 часов, состоит из 11 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54
ОП.02	Анатомия и физиология человека	270
ОП.03	Основы патологии	54
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	54
ОП.05	Гигиена и экология человека	90
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108
ОП.07	Фармакология	120
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	66
ОП.09	Психология	93
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102
ИТОГО:		1065

Промежуточная аттестация проводится в форме:

комплексных экзаменов по дисциплинам Анатомия и физиология человека и Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии и Фармакология;

экзамена по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение; комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам Гигиена и экология человека и Генетика человека с основами медицинской генетики; дифференцированных зачетов по другим дисциплинам цикла ОП.

Профессиональный цикл

На **Профессиональный цикл** состоит из 4 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 2693 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	270
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1728
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	180

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	515
ИТОГО:		2693

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02 Основы реабилитации;

комплексного экзамена по дисциплинам Безопасная среда для пациента и персонала и Технология оказания медицинских услуг;

дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам МДК и УП Учебная практика и ПП Производственная практика (по профилю специальности);

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: УП 01.01. Учебная практика и ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности), УП 04.01. Учебная практика и МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела;

экзамена по модулю по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности

4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,9 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных

стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ООО «Хирургический центр» зарегистрировано 02.07.2005 года. Основной вид деятельности: Деятельность больничных организаций (86.10). Дополнительный вид деятельности: Торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах, Общая врачебная практика, Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

2. ООО «Анапский медицинский диагностический центр» зарегистрировано 20.09.1995 года. Основной вид деятельности: Розничная торговля, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами, ремонт бытовых изделий и предметов личного пользования / Розничная торговля фармацевтическими и медицинскими товарами, косметическими и парфюмерными товарами. Дополнительный вид деятельности: Торговля и общественное питание / Внутренняя торговля / Розничная торговля / Государственная розничная торговля.

3. ООО «София» зарегистрировано 19.01.2010 года. Основной вид деятельности: Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания / Розничная торговля фармацевтическими и медицинскими товарами, косметическими и парфюмерными товарами. Дополнительный вид деятельности: Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

4. АО Санаторий «Анапа-Океан» зарегистрировано 05.12.2002 года. Основной вид деятельности: Деятельность санаторно-курортных организаций. Дополнительный вид деятельности: Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки/Общая доврачебная практика.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	108	-	108
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	159	159	-
ПМ.00	1137	1137	-

Вариативная часть (ВЧ)	1404	1296	108
------------------------	------	------	-----

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	108	72
ОГСЭ.ВЧ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История медицины»</p> <p>уметь: понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; обосновывать необходимость перемен в медицине на современном этапе; выделять общие черты моделей акушерского дела; определять основные цели и задачи программы развития акушерского дела в РФ; стремиться к повышению своего культурного уровня; совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; основные этапы развития акушерского дела в России и за рубежом; основные правила и принципы медицинской этики; выдающихся врачей, сестер милосердия; основные этические проблемы современной медицины.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1,2,4,8-10</p>	54	36
ОГСЭ.ВЧ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Дисциплина введена в учебный план на основании</p>	54	36

	<p>письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности»</p> <p>По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Знать:</p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p>		
--	---	--	--

	<p>депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Коды формируемых компетенций: ОК 2-4, 6,12, ПК 2.6.</p>		
П	Профессиональный цикл	1296	864
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	159	106
ОП.02	<p>«Анатомия и физиология человека» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи. Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>	39	26
ОП.05	<p>«Гигиена и экология человека» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа</p>	24	16

	<p>жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3</p>		
ОП.06	<p>«Основы микробиологии и иммунологии» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.5, 2.6</p>	24	16
ОП.07	<p>«Фармакология» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>	30	20
ОП.08	<p>«Общественное здоровье и здравоохранение» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p>	12	8

	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>		
ОП.09	<p>«Психология» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний</p> <p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	30	20
ПМ.00	Профессиональные модули	1137	758
ПМ. 01	<p>«Проведение профилактических мероприятий» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации</p>	54	36

	<p>работодателей, обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3</p>		
ПМ. 02	<p>«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p>	811	540

	<p>пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.8</p>		
ПМ. 03	<p>«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно- профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 3.1 - 3.3</p>	72	48
ПМ.04	<p>«Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний по рекомендации работодателей, обучающийся должен:</p> <p>уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания ит.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	200	134

	<p>знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 4.1-4.4</p>		
ВСЕГО			936

5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл¹	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
ОУД.п.09	Химия	1.10
ОУД.п.10	Биология	1.11
ОУД.п.11	Информатика	1.12
ОУД.п.12	География	1.13
ОУД.в.13	Физика	1.14
ОУД.в.14	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ. 01	Основы философии	2.1
ОГСЭ. 02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ. ВЧ. 05	История медицины	2.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.02	Математика	3.1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4.2
ОП.03	Основы патологии	4.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	4.4
ОП.05	Гигиена и экология человека	4.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4.6
ОП.07	Фармакология	4.7
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	4.8
ОП.09	Психология	4.9

¹Общеобразовательный цикл для обучающихся на базе основного общего образования

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	5.1
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	5.2
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным	5.4
	Учебная практика	6
	Производственная и преддипломная практика	7

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии
- иностранного языка
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека
- основ патологии
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- гигиены, экологии человека
- фармакологии
- основ микробиологии и иммунологии
- генетики человека с основами медицинской генетики
- сестринского дела
- основ профилактики
- основ реабилитации
- основ реаниматологии
- экономики и управления в здравоохранении

Спортивный комплекс

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- спортивный зал
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ03, ПМ 04.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в больничных подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в больничных подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Медицинская сестра/медицинский брат, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной

организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся, гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания, духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);
- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.
- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;
- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами групп являются наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

- увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;
- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета

включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций, организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломной работы происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты дипломной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями,

утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.